

Priloga 1

POBUDA: PARAOLIMPIJSKI ŠOLSKI ŠPORTNI DAN

Mednarodni paraolimpijski komite (IPC) si podobno kot Zveza za šport invalidov-Paraolimpijski komite Slovenije (ZŠIS-POK) prizadeva za uveljavitev športa invalidov kot enakopraven in polnopraven vidik športa. Pri tem poskušajo premagati veliko predsodkov, ki se v zvezi z invalidi pojavljajo v družbi. Kljub temu pa se je zlasti v Evropi in Severni Ameriki začel uveljavljati koncept polnopravne integracije invalidov v šolski sistem in druge družbene podsisteme med katere spada tudi šport.

Eno od sredstev IPC-ja je poskus širom sveta vpeljati ti. Paraolimpijski šolski dan v osnovnošolski sistem preko obveznega šolskega kurikulumu. Paraolimpijski šolski dan temelji na predstavitev športa invalidov, skupnem izvajanju športa invalidov in neinvalidov, delavnicah z vrhunskimi športniki invalidi, kjer slednji predstavijo svojo športno kariero in zgodbo, pa tudi širše z delavnicami, ki govorijo o problemih z invalidnostjo širše v družbi. V ta namen je IPC pripravil obsežen priročnik z možnostmi in načinom izvedbe Paraolimpijskega šolskega dne, ki je objavljen tudi na njihovi spletni strani in ga lahko v celoti prosto uporabljajo posamezne države, ki si želijo vpeljati paraolimpijski športni dan v šole in je dostopen na naslednjem internetnem naslovu:

http://www.paralympic.org/Science_Education/Education/Paralympic_School_Day .

Za enkrat je priročnik le v angleškem jeziku, vendar je v kratkem predviden prevod tudi v slovenski jezik.

Osnovni cilji programa so preko delavnic in predavanj vzpostaviti pri otrocih:

1. Spoštovanje do športnih dosežkov invalidov
2. Spoštovanje in sprejemanje individualnih razlik
3. Šport kot človekova pravica invalidov
4. Krepitev in socialni vidik športa invalidov

Paraolimpijski šolski dnevi predstavljajo poleg spoznavanja športa invalidov tudi druženje in spoznavanje z invalidi, saj lahko različne športne aktivnosti izvajajo tako invalidi kot neinvalidi skupaj. Končni cilj je spoznavanje drugačnosti, njeno razumevanje in polnopravna vključenost invalidov v vseh družbenih segmentih. Šport pri tem predstavlja eno najbolj učinkovitih orodij za doseganje teh ciljev.

Tudi ZŠIS-POK je že nekajkrat uspešno predstavila šport invalidov v šolah, po navadi v okviru športnega dneva, vendar pa je to do sedaj potekalo neorganizirano v smislu vključitve v šolski kurikulum in različno od naklonjenosti posameznega okolja oziroma ravnateljstva posamezne šole.

Z vključitvijo Paraolimpijskega šolskega dneva v šolski kurikulum bi lahko po zgledu nekaterih držav (Hrvaška je projekt začela izvajati zelo uspešno s podporo Ministrstva za šolstvo) okrepili proces polnopravnega uveljavljanja in spoznavanja invalidov v šolskem okolju, kar predstavlja tudi eno od osnov za nadaljnje polnopravno vključevanje invalidov v slovensko družbo.

Uvedba Paraolimpijskega šolskega dneva v šolski kurikulum bi lahko potekala in bila vključena enkrat v posamezni triadi ali po zgledu Hrvaške enkrat letno v času osnovnošolskega šolanja. Program in možnosti izvedbe so razvidne iz priročnika in izdelanih kartic, vsako okolje pa bi si lahko samostojno prilagodilo program glede na možnosti izvedbe.

VIRI: http://www.paralympic.org/Science_Education/Education/Paralympic_School_Day