



## PROJEKT NARAVNA OKOLJA SPODBUJAJO UČENJE IN RAZVOJ OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

Opis, namen, cilji in rezultati projekta na kratko

Uradni naziv projekta v angleškem jeziku:

**GREEN LEARNING ENVIRONMENTS – TAKING ADVANTAGE OF THE STIMULANS IN GREEN ENVIRONMENTS FOR NON – FORMAL LEARNING WITH CHILDREN WITH MENTAL DISABILITIES AND LEARNING DISORDERS**

Akronim projekta:

**GREEN LEARNING ENVIRONMENTS (GLE)**



Naravna okolja so za otroke s posebnimi potrebami ena najbolj primernih okolij za učenje. Raziskave kažejo, da je učenje otrok v naravnih okoljih, kot so gozd, park ali narava bolj učinkovito in lažje usmerjajo pozornost (Amoly in sod. 2014; Dadvand in sod. 2015). Ta ugotovitev še posebej velja za otroke, ki obiskujejo program z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program, ki imajo težave v intelektualnem razvoju ali za otroke s soobstojem več težav, kot so težave na intelektualnem področju v kombinaciji z motnjami pozornosti in koncentracije (ki ga poznamo tudi kot ADHD) ali motnje na avtističnem spektru ter pri otrocih z večjimi težavami učenja (van den Berg & van den Berg 2010). Obiski »zelenih zunanjih površin« so bili že predlagani kot del terapije za otroke z ADHD (Van den Berg 2011, Taylor & Kuo 2011).



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Mreža gozdnih  
vrtcev in šol Slovenije  
The Slovenian Network of Forest  
Kindergartens and Schools



Posamezni učitelji in šole že izvajajo poučevanje na prostem ter poznajo prednosti številnih učnih spodbud, prisotnih v naravi. Priporočajo jih ne samo za poučevanje različnih učnih predmetov, ampak tudi za izboljšanje splošnih veščin otrok, kot so motorične spretnosti, sodelovanje, ocenjevanje in obvladovanje tveganja, orientacija in ustvarjalnost. Kljub temu pa v sodelujočih državah trenutno še ni na voljo učnih načrtov, didaktičnih gradiv ali metod in priporočil za razvoj veščin v naravi in se le ta izvajajo v manjši meri. Projekt prav tako pomeni dodaten korak k vključevanju otrok v vzgojno – izobraževalni sistem in k integraciji v družbo.

**Ciljna skupina projekta so otroci s posebnimi potrebami med 8 in 14 letom starosti.**

**Osnovni cilji projekta so:**

- zbrati in ovrednotiti primere dobrih praks v evropskem prostoru;
- razvoj, testiranje in promocija inovativnega učnega materiala in metod za pridobivanje osnovnih življenjskih veščin v kontaktu z naravnim okoljem;
- olajšati učenje in razvoj otrok z motnjami v duševnem razvoju in otrok, ki imajo učne težave, s prenosom vzgojno izobraževalnih dejavnosti v naravna okolja;
- opozoriti vse aktualne deležnike na pomembnost naravnih okolij za učenje in razvoj otrok z motnjami v duševnem razvoju in učnimi težavami;
- pozitivno vplivati na sodelovanje med projektnimi partnerji in omogočiti spoznavanje različnih kultur, izobraževalnih sistemov v evropskem prostoru.

**Rezultati projekta:**

- nabor primerov dobrih praks in literature, ki bo zbrana v celotnem evropskem prostoru, v slovenskem in angleškem jeziku;
- spletni portal z inovativno zbirko usmeritev, priporočil, učnih materialov in metod dela za otroke s posebnimi potrebami v naravnih okoljih, ki bo dostopen v slovenskem, angleškem in nizozemskem jeziku;
- kratek povzetek o ugotovitvah projekta, namenjen širši javnosti in ključnim deležnikom, kot so pedagoški strokovni delavci, šole, vrtci, različne organizacije za otroke s posebnimi potrebami, pristojne službe in ministrstva.

Ob zaključku projekta bo v vsaki od treh držav organiziran strokovni seminar, kjer bomo predstavili rezultate in ugotovitve projekta.

**Trajanje projekta: 1. 9. 2016 – 31. 12. 2018**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





**Skupna vrednost projekta znaša: 334.576 EUR**

**Partnerji projekta:**

- BOS+ Vlaanderen vzw, Belgija
- Community Forest Trust, Velika Britanija
- Gozdarski Inštitut Slovenije, Slovenija
- Inštitut za gozdno pedagogiko, Slovenija
- OŠ Jela Janežiča Škofja Loka, Slovenija
- OŠ Ljuba Šerčerja Kočevje, Slovenija
- Bluebell Park School, Knowsley, Velika Britanija
- Warrington Borough Council, Warrington, Velika Britanija
- MPIGO Heemschool 1, Brussels, Belgija
- Provincialaat der Broeders van Liefde, Ghent, Belgija

**Projekt financira Evropska unija preko programa Erasmus+, Ključni ukrep 2 (KA2): Sodelovanje za inovacije in izmenjavo dobrih praks.**

**Dodatne informacije:**

Natalija Györek, Inštitut za gozdno pedagogiko,  
Kamnik  
E: natalija.gyorek@kks-kamnik.si  
W: [www.gozdni-vrtec.si](http://www.gozdni-vrtec.si)  
T: 031 670 034

Marjeta Šmid, OŠ Jela Janežiča, Škofja Loka  
E: marjeta.smid@os-jela-janezica.si  
W: [www.os-jela-janezica.si](http://www.os-jela-janezica.si)  
T: 041 409 934

Urša Vilhar, Gozdarski inštitut Slovenije, Ljubljana  
E: ursa.vilhar@gozdis.si  
W: [www.gozdis.si](http://www.gozdis.si)  
T: 031 261 524

Jožica Pečnik, OŠ Ljuba Šerčerja, Kočevje  
E: ravnatelj@osp-lsercerja.lj.edus.si  
W: [www.osls.si](http://www.osls.si)  
T: 041 834 897

**Viri:**

- Amoly in sod. 2014: <http://dx.doi.org/10.1289/ehp.1408215>
- Dadvand in sod. 2015: [www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/~pobipnas.1503402112](http://www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/~pobipnas.1503402112)
- Van den Berg & van den Berg 2010: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1365-2214.2010.01172.x>
- Van den Berg 2011: <http://library.wur.nl/WebQuery/wurpubs/fulltext/166113>
- Taylor & Kuo 2011: <https://www.gwern.net/docs/nature/2011-taylor.pdf>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

